

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Линево имени Ф.И. Кулиша»
Искитимского района Новосибирской области
МБОУ «СОШ №1 р.п. Линево имени Ф.И. Кулиша»

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

от _____ протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Ищенко И.А

Приказ от _____ № _____

План работы педагог-психолога
на 2026-2027 учебный год

р.п.Линево 2026г.

ПЛАН

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: обеспечение условий, способствующих их полноценному личностному и психическому развитию посредством психопрофилактики, психодиагностики и психокоррекции.

Задачи:

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода.
2. Создание благоприятных психологических условий для сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей.
3. Формирование социально-ориентированной, социально-активной, нравственной, гармонически развитой личности.
4. Сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
5. Развитие готовности к профессиональному и социальному самоопределению обучающихся.
6. Организация социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития.
7. Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы.
8. Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов и родителей.
9. Проведение профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Форма отчетности	Ожидаемый результат
1. Диагностика				
1.1.	Наблюдение за психофизиологическими, индивидуально-психологическими или личностными особенностями поведения обучающихся 1 класса на уроках, (посещение учебных занятий, внутренних мероприятий, классных часов)	В течение года	Протокол наблюдения	Выявление дезадаптации, изучение течения адаптации первоклассников
1.2.	Исследование уровня школьной адаптации 1-х классов к обучению (групповая форма работы)	Октябрь	Справка	Выявление учебной мотивации. Информирование преподавателей и

				родителей о прохождении адаптации обучающихся, дать рекомендации и выбрать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи
1.3.	Изучение уровня адаптации и тревожности обучающихся 5-х классов (групповая диагностика)	В течение года (по запросу)	Справка	Выявление обучающихся с высокой тревожностью. Информирование преподавателей и родителей о прохождении адаптации обучающихся, дать рекомендации и выбрать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи
1.4.	Изучение уровня адаптации обучающихся 10-х классов (групповая диагностика)	Октябрь	Справка	Информирование педагогов и родителей о прохождении адаптации обучающихся, дать рекомендации и выбрать общую стратегию при оказании психологопедагогической помощи
1.5.	Проведении диагностики уровня тревожности среди учащихся 9 и 11 классов	Октябрь Апрель	Справка	Выявление обучающихся с высокой тревожностью. Информирование преподавателей и родителей, дать рекомендации и выбрать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи

1.6.	Исследование профессионального самоопределения обучающихся 9-11 кл (групповая форма работы)	Февраль	Справка	Выявление профессионального самоопределения. Рекомендаций родителям и обучающимся
1.7.	Исследование психологической готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено, направленную на выявление уровня личной тревожности и сформированности учебной мотивации (групповая форма работы)	Апрель	Справка	Выявление уровня готовности к обучению в 5 классе. Выработка рекомендаций классным руководителям
1.8.	Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью выявления обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в аддиктивное поведение. Углубленная диагностика по результатам СПТ обучающихся с повышенными критериями	Октябрь-ноябрь	Индивидуальные планы сопровождения. Протоколы диагностики	Выявление обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в дезадаптивные формы поведения, суицидального риска. Выработка рекомендаций классным руководителям
1.9.	Психодиагностика обучающихся (по запросу классных руководителей, преподавателей)	В течение года	Журнал диагностики	Информирование преподавателей, дать рекомендации.
2.Профилактическая и коррекционная деятельность				
2.1.	Коррекционно-развивающие, тренинговые занятия с обучающимися, показавшие низкий уровень социальной адаптации	Октябрь-ноябрь	Журнал групповых/ индивидуальных занятий	Повышение уровня психологической готовности обучающихся к обучению, познавательному развитию, общению
2.2.	Коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на снижение уровня	В течении года	Журнал групповых/ индивидуальных	Нормализация психического здоровья обучающихся, развитие

	тревожности, коррекция эмоционально-волевой сферы личности.		занятий. Индивидуальные планы сопровождения.	психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков
2.3.	Профилактические индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ, ПДН.	В течении года	Журнал групповых/ индивидуальных занятий	Нормализация психического здоровья обучающихся, психологическая поддержка профилактики.
2.4.	Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися с выявленным суицидальным риском и по результатам СПТ.	В течении года	Индивидуальные планы сопровождения	Формирование психологической устойчивости, снижение вероятности в дезадаптивные формы поведения.
3.Психологическое консультирование				
3.1.	Индивидуальное и групповое консультирование с обучающимися (по запросу)	В течении года	Журнал консультаций	Психологическая поддержка, закреплении позитивных мотивов в обучении
3.2.	Помощь обучающимся в психотравмирующих ситуациях, проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам проводимой диагностики	В течении года	Журнал консультаций	Психологическая поддержка
3.3.	Консультационная работа с обучающимися, состоящими на учете КДН, «группа риска», результатам СПТ.	В течении года	Журнал консультаций	Психологическая поддержка, закреплении позиции жизнестойкости.
3.4.	Индивидуальное консультирование родителей и лиц их замещающих (по запросу)	В течении года	Журнал консультаций	Информирование родителей о прохождении адаптации обучающихся, результатов диагностики, дать рекомендации и

				выбрать общую стратегию при оказании психологопедагогической помощи
3.5.	Оказание консультативной помощи классным руководителям, учителям-предметникам.	В течении года	Журнал консультаций	Оптимизация форм их общения с обучающимися и помощь в выборе стратегии при оказании педагогической помощи
4.Психологическая профилактика и просвещение				
4.1.	Психологическая профилактика дезадаптации, тренинговое занятие на сплочение коллектива класса.	Октябрь	Журнал профилактической работы	Профилактика дезадаптивных форм поведения среди обучающихся.
4.2.	Неделя психологии	Апрель	Журнал профилактической работы	Повышение психологических знаний.
4.3.	Организация и проведение классных часов, лекций, бесед по проблеме(по запросу)	В течение года	Журнал профилактической работы	Формирование устойчивого интереса обучающихся к здоровому образу жизни
4.4.	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	В течение года	Журнал профилактической работы	Повышение психологической культуры родителей
4.5.	Выступление на педагогических советах (по запросу)	В течение года	Журнал профилактической работы	Повышение психологической культуры, сотрудничество педагогов и психолога
4.6.	Подготовка информационных материалов по проблемам для оформления стендов психологической службы (по запросу)	В течение года		Повышение психологической культуры обучающихся

5.Организационно-методическая работа				
5.1.	Разработка плана работы на предстоящий учебный год (согласование и дополнение в соответствии с планами воспитательной работы и календарем образовательных событий профессиональной образовательной организации)	Сентябрь	План работы	Наличие утвержденного плана работы
5.2.	Подготовка и оформление психодиагностического инструментария	Сентябрь	Методики, бланки	Наличие банка психодиагностических методик
5.3.	Оформление документации на предстоящий учебный год	Сентябрь	Рабочая документация	Наличие рабочей документации
5.4.	Изучение личных дел, анкет обучающихся 1 класса	Сентябрь		Наличие списков 1 классов
5.5.	Формирование банка данных обучающихся, требующих особого внимания (сироты, дети из неблагополучных семей и т.д.) Изучение причин социальной дезадаптации обучающихся, условий жизни.	Сентябрь	База данных	Выявление обучающихся, которые живут в сложных социальных и морально-психологических условиях.
5.6.	Подготовка материалов к родительским собраниям, подготовка к педагогическим советам, семинарам, занятиям, консультациям.	В течение года		Наличие материалов к проведению родительских собраний, подготовка педагогических советов, семинаров, занятий, консультаций.
5.7.	Обработка и оформление полученных результатов диагностики. Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для преподавателей и родителей.	В течение года	Справки, заключения,	Наличие обработанных и оформленных полученных результатов диагностики. Наличие разработанных обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для

				преподавателей и родителей.
5.8.	Составление программ работы с детьми (по необходимости и по запросу)	В течение года	Рабочие коррекционно-развивающие программы	Наличие составленных программ работы с обучающимися (по необходимости и по запросу)
5.9.	Оказание организационно консультативной помощи кураторам в подборе материала для классных часов, беседы и т.д.(по запросу)	В течение года		Наличие запрашиваемого материала
5.10.	Участие в работе совета профилактики, педагогических советов	В течении года	Журнал педагогических советов, советов профилактики	Психологическая поддержка и профилактика
5.11.	Участие в работе МО педагогов-психологов	В течении года		Повышение психологической культуры
5.12.	Обобщение результатов работы, написание отчета за год	Июнь	Аналитический отчет за год	Наличие аналитического отчета за год
5.13.	Составление плана работы на 2027- 2028 учебный год	Июнь	План на 2027-2028 уч.год	Наличие плана на 2027-2026 уч.год
5.14.	Прохождение курсов повышения профессиональной квалификации, самообразование.	В течение года		Повышение психологической культуры

Педагог-психолог

Елена Сергеевна Старкова

