

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

МБОУ «СОШ № 1 р.п. Линево имени Ф.И. Кулиша»

ЗА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

р.п. Линево
29 мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение: стратегические ориентиры, нормативно-правовая база, цели и задачи
2. Кадровый потенциал и профессиональное развитие педагогов
3. Анализ реализации инвариантных модулей
4. Анализ реализации вариативных модулей
5. Дополнительные содержательные направления воспитательной работы
 - Патриотическое воспитание (учебные сборы, военкомат, уроки мужества)
 - Наставничество (все формы, достижения)
 - Экологическое воспитание и образование (проекты, акции, количественные показатели)
 - Дни единых действий (полный перечень с датами и итогами)
 - Работа с одаренными детьми и детьми группы риска
 - Школьные хоры, театры, медиацентры, музеи
 - Туризм, краеведение, экскурсии, походы (маршруты, количество участников)
 - Трудовая деятельность и профориентация (связь с экономикой региона)
6. Мониторинг и диагностика: методы, результаты, динамика по классам и уровням
7. Самоанализ воспитательной работы: выявленные проблемы, их причины
8. Итоги и перспективы: достижения, нерешенные задачи, рекомендации
9. Заключение: подтверждение эффективности системы воспитания

1. ВВЕДЕНИЕ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

В 2025-2026 учебном году МБОУ «СОШ № 1 р.п. Линево имени Ф.И.Кулиша» продолжила реализацию **единой воспитательной системы**, основанной на **традиционных российских духовно-нравственных ценностях**: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Нормативная база (федеральный уровень):

- Конституция РФ (ст. 43, 44, 67.1 о защите исторической правды);
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Федеральная рабочая программа воспитания;

- ФГОС НОО, ООО, СОО (актуализированные редакции 2024–2025 гг.);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года;
- План основных мероприятий по проведению Десятилетия детства (2018–2027 гг.);
- Десятилетие науки и технологий (2022–2031 гг.);
- 2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Локальные акты школы:

- Устав МОБУ «СОШ № 1»;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарные планы воспитательной работы на 2025-2026 уч. год по уровням (НОО, ООО, СОО);
- Положения: о классном руководстве, о социально-психологической службе, о Штабе воспитательной работы, о Совете профилактики, о Родительском совете, об Управляющем совете, о церемонии поднятия флага, о системе поощрений, о внешнем виде учащихся, о дежурстве, о портфолио, о школьном музее, о медиацентре, о театральной студии, об организации питания и родительском контроле.

Цель воспитания в отчетном году:

развитие высоконравственной, творческой, социально ответственной личности на основе традиционных российских ценностей, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду, патриотизма, гражданственности, экологической культуры, готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи воспитания (реализованные в 2025-2026 уч.г.):

1. Обеспечить усвоение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях российского общества.
2. Сформировать личностное отношение к этим нормам через включение в социально значимую деятельность.
3. Приобрести опыт поведения, общения, межличностных отношений на основе традиционных ценностей.
4. Достичь личностных результатов ФГОС (гражданская идентичность, саморазвитие, мотивация к познанию).
5. Реализовать инвариантные и вариативные модули программы в единстве урочной и внеурочной деятельности.
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех категорий обучающихся (одаренные, с ОВЗ, мигранты, группа риска).
7. Развить ученическое самоуправление, детские общественные объединения, наставничество.
8. Укрепить взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Все поставленные задачи выполнены на **85-95%** в зависимости от направления (подробнее в разделах).

2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ПЕДАГОГОВ

Воспитательный процесс обеспечивали **40 педагогических работников** (включая совместителей и внешних специалистов по договорам).

Штатное расписание воспитательного блока:

Должность	Кол-во	Образование	Результаты за год
Директор	1	высшее	Стратегическое руководство, контроль реализации Программы
Заместитель директора по УВР	1	высшее	Координация воспитательного потенциала уроков, олимпиадное движение (28 призеров)
Заместитель директора по ВР	1	высшее	Общее руководство воспитательной системой, кураторство всех модулей
Социальный педагог	1	высшее	Сопровождение 14 семей СОП, 8 подростков снято с учета, 15 индивидуальных программ
Педагог-психолог	1	высшее	130 консультаций, 18 тренингов, 3 ППк, снижение уровня тревожности в 5-х классах на 25%
Классные руководители	21	высшее – 88%, среднее проф. – 12%	100% классов имеют планы ВР, портфолио, высокий рейтинг удовлетворенности (88% родителей)
Советник директора по воспитанию	1	высшее	Реализация 18 Дней единых действий, развитие РДДМ (140 активистов), победы в конкурсах
Педагоги дополнительного образования	8	высшее – 80%	Охват детей ДО – 62% (305 чел.)
Учителя-предметники	40	высшее – 80%	50 интегрированных уроков, 98% используют воспитательные задачи в программах
Логопед/дефектолог	1	высшее	37 детей с ОВЗ получили коррекцию, положительная

Должность	Кол-во	Образование	Результаты за год
			динамика у 72%
Руководители кадетских классов	5	высшее – 100%	Активное участие в памятных мероприятиях, акциях, призовые места в различных военно-спортивных играх и соревнованиях. Высокая общественная активность.
Руководитель музея	1	высшее	12 музейных уроков, выставка «ВОВ в семейных архивах», участие в проекте Музея Победы
Руководитель медиацентра	1	высшее	9 выпусков газеты, 34 видео, 987 подписчиков ВК,
Руководитель театральной студии	1	высшее	2 спектакля
Руководитель хора	1	высшее	Концерты в течение года

Повышение квалификации в 2025–2026 уч.г.:

80% педагогических работников прошли курсовую подготовку.

Наставничество среди педагогов:

Молодые специалисты (4 чел.) закреплены за наставниками из числа опытных учителей. Проведено 3 семинара-практикума «Молодой педагог: старт в профессию». Все молодые специалисты успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВАРИАНТНЫХ МОДУЛЕЙ

3.1. Модуль «Урочная деятельность»

3.1.1. Содержание и формы работы

В 2025–2026 учебном году все учителя-предметники включили в рабочие программы **целевые ориентиры воспитания** по каждому предмету. На уроках системно применялись:

- **Дискуссии на нравственные темы** («Что такое честь?», «Можно ли оправдать предательство?», «Ответственность за свои поступки»);
- **Групповые проекты социальной направленности** («Экология моего двора» - биология, «История моей семьи» - история, «Бюджет семьи» - обществознание);

- **Интеллектуальные игры и дебаты** (исторические турниры, дебаты по литературным произведениям);
- **Анализ произведений искусства и медиатекстов** с позиции традиционных российских ценностей (киноклубы на уроках литературы и истории).

3.1.2. Конкретные примеры с результатами

Учитель, предмет	Классы	Мероприятие	Результат
Малышева О.В. история	9а, 9к	Цикл уроков «Нюрнбергский процесс: уроки истории» (2 урока)	12 аналитических эссе, 1 опубликован в школьной газете. У 85% девятиклассников сформировано стойкое неприятие нацизма и экстремизма (анкетирование)
Куянова О.С. литература	10–11	Дебаты «Евгений Онегин: герой или эгоист?» (20 участников)	Развиты навыки аргументации, критического мышления, умения работать в команде
Кошелева С.А. начальные классы	3б	Проект «Моя семья в истории страны» (семейные фотографии, рассказы о предках)	Создан классный альбом «История моей семьи». 90% родителей поддержали проект
Пронюткина О.М. физика	8–9	Практикум «Энергосбережение» (расчет энергопотребления школы)	Проведена акция «Час без света» – экономия 5% электроэнергии в декабре

3.1.3. Количественные показатели

Показатель	Значение
Уроки, содержащие проблемные ситуации нравственного выбора	45%
Учителя, использующие воспитательные задачи в планировании	98%
Учащиеся, отметившие, что уроки помогают задуматься о нравственных проблемах	92%
Учащиеся, участвовавшие в групповых проектах воспитательной направленности	85%

3.1.4. Реализация системы наставничества на уроках

На уроках практиковалось **взаимное наставничество**:

- Мотивированные учащиеся помогали отстающим (организовано 10 пар «сильный – слабый» в 5-9 классах);
- Старшеклассники (10-11) выступали в роли консультантов на уроках информатики и математики в 5-6 классах (30 закрепленных наставников).
- Старшие кадеты (11к и 9к) вели шефство над младшими (5к и 6к)

Результат: успеваемость по предметам в парах наставничества повысилась на 15%, снизилось количество конфликтов между учащимися, снизился уровень нарушения дисциплины среди кадетов, повысились результаты в строевой подготовке.

3.1.5. Исследовательская деятельность на уроках

Учителя-предметники инициировали **учебные исследования** воспитательной направленности:

- 8-9 классы: «История моей улицы» (история), «Влияние шума на здоровье школьников» (физика, биология);
- 10-11 классы: «Проблемы экологии в моем городе» (химия, биология), «Медиаграмотность подростков» (информатика, обществознание).

Всего выполнено **62 учебных исследовательских проектов**, 4 из них представлены на в Фестивале ученических проектов и исследовательских работ (4 победителя).

3.1.6. Учет календарного плана воспитательной работы

Учителя-предметники включали в уроки **тематику в соответствии с календарным планом**:

- Сентябрь (День окончания Второй мировой войны) - уроки истории;
- Ноябрь (День народного единства) - уроки обществознания;
- Декабрь (День Конституции) - правовой лекторий на уроках;
- Февраль (месячник оборонно-массовой работы) - уроки ОБЗР, физической культуры;
- Апрель (День космонавтики) - интегрированные уроки физики, астрономии;
- Май (День Победы) - уроки истории, литературы, музыки.

Всего проведено 34 урока, приуроченных к памятным датам календарного плана (по 2-3 урока в месяц).

3.1.7. Анализ эффективности модуля

Сильные стороны:

- высокая доля учителей (98%), системно использующих воспитательный потенциал уроков;
- разнообразие форм (дискуссии, проекты, дебаты, игры);
- положительная динамика личностных результатов (особенно в историческом просвещении и гражданственности);

- эффективное наставничество «ученик–ученик» на уроках.

Дефициты:

- недостаточная интеграция воспитательных практик в уроки естественно-научного цикла (физика, химия) - только 35% таких уроков содержат воспитательный компонент (против 65% в гуманитарных предметах);
- некоторые учителя используют формальные задания без реального обсуждения.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Провести серию мастер-классов «Воспитание на уроке: методы и приемы» для учителей естественно-научного цикла.
2. Включить в рабочие программы по физике, химии, биологии не менее 5 тем с воспитательными задачами (экология, здоровье, энергосбережение).
3. Расширить практику учебных дебатов и дискуссий (не менее 2 раз в четверть на класс).
4. Создать банк заданий воспитательной направленности по каждому предмету.

Вывод: модуль «Урочная деятельность» в 2025-2026 учебном году реализован на высоком уровне, воспитательный потенциал уроков используется системно и эффективно, что подтверждается положительной динамикой личностных результатов учащихся.

3.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Охват: 100% учащихся (489 чел.) посещают не менее 2 курсов внеурочной деятельности в неделю. 78% охвачены дополнительным образованием (кружки, секции).

Программы внеурочной деятельности (перечень с результатами):

Название	Классы	Кол-во чел.	Результат
«Разговоры о важном»	1-11	489	Проведено 34 занятия, 100% охват, высокая посещаемость (98%)
«Россия – мои горизонты»	6-11	236	34 занятия, 80% учащихся определились с профилем обучения
«Читаем, считаем, наблюдаем»	4	25	Улучшились навыки чтения и понимания текста, закреплены базовые математические умения, вырос интерес к книгам и исследовательской деятельности.
Вокальная студия «Маленькая страна»	1-4 5-9	15	В течение года выступление во всех школьных мероприятиях
Кукольный театр	1-4	15	Показано 4 сказки

Название	Классы	Кол-во чел.	Результат
Театральная студия «Пока неизвестные»	5-9	15	Поставлено 2 спектакля
«Эколята»	1	25	Участвовали в экологических акциях и прогулках-наблюдениях, провели мини-проекты.
«Юидовцы»	2	20	Сформировали привычку соблюдать правила и замечать дорожные риски
«Школа общения»	1-9	40	Улучшены навыки вербального и невербального общения
«Я знаю Россию»	1-9	15	Победа в региональном конкурсе по скоростной сборке спилс-карт
«Волейбол/Пионербол»	5-9	15	3 место в школьной спартакиаде, участие в районных соревнованиях
«Баскетбол»	5-11	15	2 место в поселковом этапе спартакиады школьников
«Гиревой спорт»	5-9	5	Проведены тренировочные и показательные выступления
«Движение»	5-9	15	В течение года выступление во всех школьных мероприятиях

Итоги дополнительного образования:

- 12 призовых мест в городских конкурсах и соревнованиях;
- 8 победителей муниципального этапа ВСОШ (из числа учащихся, посещающих предметные кружки);
- Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием - 100%.

3.3. Модуль «Классное руководство»

3.3.1. Общая характеристика деятельности

В 2025-2026 учебном году работали **21 классных руководителя** (1-11 классы). Из них: 94% с высшим образованием, 36% - высшая категория, 73% - стаж более 10 лет. 60% прошли КПК по воспитательной работе.

Действует **методическое объединение классных руководителей** (6 заседаний). Для молодых специалистов (2 чел.) организована Школа молодого классного руководителя (4 занятия).

3.3.2. Содержание деятельности

1. Еженедельные классные часы (8-12 часов в год по циклам: ЗОЖ, духовно-нравственное, патриотическое, профориентация, экологическое, правовое). Формы: беседы, игры, квесты, киноуроки, встречи с интересными людьми. Посещаемость - 96% (наиболее высокая в 1-4 и 10-11 классах).

2. Родительские собрания (4-5 в год, явка 78-92%). Тематика: адаптация, подростковый возраст, профориентация, подготовка к экзаменам. Проведено 33 родительских лектория, более 300 индивидуальных консультаций. Проблема: 18% родителей остаются пассивными.

3. Индивидуальные беседы с учащимися (минимум 3 в четверть, с детьми группы риска - еженедельно). Всего более 700 бесед. 85% учащихся отметили, что беседы помогли решить личные или учебные проблемы.

4. Участие класса в общешкольных делах - каждый класс участвовал не менее чем в 12 мероприятиях из 32 общешкольных.

5. Портфолио - велось портфолио класса и личное портфолио каждого учащегося (в электронном виде).

6. Взаимодействие с учителями-предметниками и психологом - малые педсоветы (12 раз), индивидуальные консультации, ППк (3 консилиума). Результат: повышение успеваемости у 85% «троечников», снижение конфликтов «ученик-учитель» на 30%.

3.3.3. Лучшие практики

Кл.рук. 2а класса Кислицина Л.О. - «Дневник эмоций» (еженедельное самооценивание эмоций). Тревожность снизилась на 30%, конфликтов - в 2 раза меньше.

Кл.рук. 8к класса Берестова Н.С. - «Совет командиров» (система поручений). Количество «хорошистов» выросло с 40% до 65%, класс занял 2 место в рейтинге «Класс года».

Кл.рук. 11б класса Трофимова Л.В. - «Час с психологом» (1 раз в месяц). 90% выпускников поступили в вузы по профилю, уровень тревожности ниже среднего по параллели.

Кл.рук. 1г класса Шумилова Ю.И. - «Азбука эмоций» (проект для первоклассников). Адаптация прошла без тяжелых случаев, 98% родителей удовлетворены.

3.3.4. Диагностическая работа

Проводилась социометрия (3 раза), методика Лутошкина, анкетирование удовлетворенности, карта интересов, мотивация учения, шкалы тревожности.

Пример: в 7а классе в сентябре выявлен «отверженный» - к маю его статус повысился до «принятого» (благодаря включению в командный проект).

3.3.5. Воспитательные мероприятия (КТД)

Каждый классный руководитель провел по одному большому школьному мероприятию.

НАЗВАНИЕ	КЛАССЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Международный день пожилых людей;	1-11	01.10	Кошелева Светлана Алексеевна Баяндина Юлия Николаевна
День отца	1-11	16-17.10	Берестова Надежда Сергеевна Малышева Ольга Владимировна
День народного единства	1-11	23.10-07.11	Петракова Ульяна Евгеньевна Ядренцева Ирина Александровна
Праздник «День матери»	1-11	30.11	Шахова Елена Анатольевна Агапова Наталия Александровна
Неделя «Коляда, коляда – открывай ворота»	5-7	12-16.01	Юдина Анастасия Валерьевна Огнёва Елена Сергеевна
Международный день книгодарения	1-11	14.02	Яковлева Юлия Александровна Пухова Анна Андреевна
Прощание с Азбукой	1	февраль	Шумилова Юлия Игоревна Хасанова Наталья Владимировна
День поэзии	1-11	21.03	Топорова Анастасия Андреевна Таранова Ирина Алексеевна
День театра	1-11	27.03	Куянова Ольга Сергеевна
День Космонавтики	1-11	6-10.04	Кислицына Людмила Олеговна Рассолова Полина Павловна
Праздник Весны и Труда	1-11	30.04	Хомченко Татьяна Александровна Войтенко Вера Сергеевна

Проведение больших школьных мероприятий классными руководителями (вместо сторонних организаторов) дает:

- Более глубокую вовлечённость класса: ребята чувствуют поддержку «своего» взрослого, меньше тревожатся, активнее участвуют.
- Учёт особенностей детей: классный руководитель знает сильные стороны и сложности учеников, распределяет роли так, чтобы каждый смог проявить себя.
- Воспитательный эффект: формируется сплочённость класса, навыки сотрудничества, ответственности — за счёт совместной подготовки.
- Усиление доверительных отношений: совместная деятельность укрепляет связь «классный руководитель — дети», повышает авторитет педагога.
- Интеграцию с воспитательными целями: мероприятие лучше встраивается в систему работы класса, поддерживает текущие задачи (адаптация, профилактика конфликтов и т. д.).
- Оперативное решение проблем: при возникновении сложностей классный руководитель быстрее реагирует и помогает детям справиться с эмоциями.
- Персонализацию содержания: сценарий и форматы адаптируются под интересы и уровень развития конкретного класса.

Данная практика показала хорошие результаты, в следующем году работа в этом направлении продолжится.

3.3.6. Экскурсионная работа

Каждый класс организовал **не менее 1-2 экскурсий/походов**. Лучший пример: двухдневный поход кадетских классов (офицеры-воспитатели кадетских классов) с ночевкой, ориентированием и беседой у костра.

3.3.7. Работа с детьми группы риска

На сопровождении - 8 детей (девиантное поведение, учет в ПДН). Мероприятия: еженедельные беседы, вовлечение в кружки (100%), рейды с ПДН (12), индивидуальные планы коррекции. **Результат:** 12 подростков сняты с учета, пропуски снизились на 40%.

3.3.8. Итоги и рейтинг классных руководителей

Рейтинг по критериям: качество планирования, вовлеченность класса, успеваемость, удовлетворенность родителей, работа с группой риска.

Победители:

- 1 место - Шумилова Ю.И. (1а)
- 2 место – Агапова Н.А.. (11к)
- 3 место – Хомченко Т.А. (6а)

Поощрены: Ядренцева И.А., Куянова О.С., Баяндина Ю. Н., Берестова Н.С.

3.3.9. Анализ эффективности

Сильные стороны: высокая квалификация, системная методическая поддержка, разнообразие форм, эффективное взаимодействие со специалистами, положительная динамика в работе с группой риска, удовлетворенность родителей (88%) и учащихся (85%).

Дефициты: 18% пассивных родителей, перегруженность, недостаток цифровых инструментов.

Рекомендации на 2026-2027 уч.год:

1. Внедрить электронный конструктор плана ВР.
2. Обучить классных руководителей цифровым инструментам.
3. Создать «Копилку лучших практик» на школьном сайте.
4. Ввести «Рейтинг семейного участия» для мотивации родителей.
5. Провести семинар с учителями-предметниками о сотрудничестве в воспитании.

Вывод: модуль «Классное руководство» реализован в полном объеме, показал высокую эффективность и является ключевым звеном воспитательной системы школы.

3.4. Модуль «Основные школьные дела»

Проведено **32 общешкольных мероприятия** (включая традиционные, тематические, акции).

Перечень ключевых дел с количественными результатами:

Мероприятие	Дата	Участники	Результат, достижения
День знаний «Здравствуй, школа!»	01.09	489 чел.	Торжественная линейка, запуск проектов, вручение символических

Мероприятие	Дата	Участники	Результат, достижения
			ключей первоклассникам
День здоровья	12.09	480 чел.	Укрепление физического здоровья, рост командного духа и сплочённости класса.
Посвящение в «Орлята России»	26.09	152 чел.	Приняты в Орлята 7 классов начальной школы
Акция «Безопасная дорога в школу»	01-05.09	489 чел.	Разработаны индивидуальные маршруты «дом-школа-дом», вручены светоотражатели
Посвящение в первоклассники	16.10	50 первокл.	Ритуал принятия в школьное сообщество, вручение значков «Я - ученик»
День самоуправления	05.10	50 чел.	10-11 кл. заменили учителей, позитивный отклик (95%), методический анализ проведен
Посвящение в кадеты	21.11	27 чел.	Посвящение для пятого кадетского класса. Формируется чувство принадлежности к кадетскому братству; закрепляется понимание долга, дисциплины и ответственности.
Праздник «День матери» (концерт)	25.11	100 чел.	Творческие номера от каждого класса, подарки, сделанные своими руками
Парад кадетских классов	05.12 30.04	180 чел.	Укрепление кадетского братства и чувства единства. Продемонстрирована дисциплина, строевая выучка и слаженность.
Новогодний бал-маскарад	25.12	489 чел.	Конкурс костюмов, КВН между классами, новогодний квест (3 станции)
ДНИ НАУКИ	04-06.02	480 чел.	Вырос интерес к науке и исследовательской деятельности, расширился кругозор, укрепилась связь разных предметов.
Фестиваль военно-патриотической	13.02	200 чел.	Укрепился патриотизм и уважение к истории страны. Повысилась

Мероприятие	Дата	Участники	Результат, достижения
песни: «Нас песня к Победе вела»			сплочённость коллектива, раскрылись творческие способности.
Масленичная «Ярмарка-продажа»	20.02	400 чел.	Знакомство с русскими народными традициями и культурой Масленицы; укрепление школьного коллектива; развитие творческих и организаторских навыков у участников.
Церемония награждения отличников, хорошистов, активистов	20.05	300 чел.	Награждены 250 учащихся, 24 педагога, 26 родителей
Вахта Памяти (День Победы)	09.05	25 чел.	Митинг, шествие «Бессмертного полка» (80 онлайн), концерт, возложение цветов
Военно-патриотический месячник	Февраль	170 чел.	15 мероприятий (уроки мужества, смотр строя, «Зарница», конкурс рисунков)
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь–март	250 чел.	Изготовлено 85 кормушек, закуплено 200 кг корма
Последний звонок для 9-х и 11-х классов	26.05	100 чел.	Укрепление эмоциональной связи со школой, педагогами и одноклассниками. Создание ярких воспоминаний и чувство гордости за пройденный путь.

Всероссийские акции (участие):

- «Страна Знаний», 480 чел.
- «По следам героев», 25 кадетов
- "Страницы вне времени", 25 чел.
- "Мы помним...", 50 чел.
- "НЕурок географии", 70 чел.
- «Вектор Дружбы», стихотворение на тему дружбы.
- «Письмо сверстнику», кадеты
- «Благодарю» ко Дню Учителя
- "Лапки, которые ждут любви"
- «Россия – семья семей», кадеты
- «Сад памяти» (высажено 5 деревьев);
- «Спасибо маме»

- «Чистое поколение»
- «Письмо солдату» (320 писем);
- "Живая память"
- «Сцена на холсте», рисунки
- "Музейное дело", все кадеты
- «Свеча памяти у Невы», все кадеты
- "Студенчество сегодня"
- «Подарок Защитнику», сбор гуманитарной помощи
- «Дерево доброты», начальные классы
- «Наука на ладошке»
- "Мы за ЗОЖ"
- «Открывая книгу»
- «Окна Победы» - 20 классных кабинетов;
- «Георгиевская ленточка» - роздано 300 лент;
- «Свеча памяти» - 22 июня, участие 50 чел.

3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Организовано **32 выездных мероприятия** (включая экскурсии, походы, посещения театров, концертов, предприятий).

Распределение по направлениям:

- Образовательные экскурсии в музеи (краеведческий, музей Боевой славы);
- Профориентационные экскурсии на предприятия (ЭЛ-6, Разрез Восточный; Сибантрацит; ГБПОУ НСО «Линевский индустриальный колледж»);
- Культурные выходы (театры, филармония, кинотеатры с последующим обсуждением);
- Походы выходного дня (парки, лесополоса, экологические тропы) - 8;
- Совместные с Линёвской детской и поселковой библиотеками мероприятия (литературные гостиные, мастер-классы).

Эффект: расширение кругозора, формирование культурной идентичности, укрепление детско-родительских отношений, профессиональное самоопределение.

3.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Что сделано:

- **Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна** - еженедельно (понедельник), кадеты- ежедневно, с участием лучших учеников (отличников, победителей конкурсов). На 2 этаже- начальная школа, на 3 этаже «а» классы, на 4 этаже- кадеты. За 34 учебные недели - 256 церемоний, подняли флаг 102 ученика.
- **Государственная символика** - оформлены уголки во всех 21 кабинетах и на каждом этаже (флаг, герб, текст гимна, портрет Президента).
- **Конкурс классных уголков** – победители:
3А (Шахова Елена Анатольевна)
4А (Топорова Анастасия Андреевна)
5К (Ядренцева Ирина Александровна)
11 (Агапова Наталия Александровна)

- **«Стена успехов»** - ежеквартальное обновление достижений (грамоты, кубки, фото с мероприятий).
- **Оформление к праздникам** – День Знаний, Новый год, к Году Единства народов России; 23 февраля, 8 Марта, День Космонавтики; День Победы (силами учащихся и педагогов).
- **Профилактические стенды** - «Азбука безопасности» (ПДД, ПБ, антитеррор), «Цифровая гигиена», «ЗОЖ» (обновляются ежеквартально).

Оценка: 94% учащихся и 88% родителей отметили, что школьная среда стала более комфортной и эстетически привлекательной (опрос).

3.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Коллегиальные формы:

- Общешкольные родительские собрания - 4 (сентябрь, декабрь, февраль, май). Явка - 62% (выше прошлогодней на 5%).
- Родительский комитет школы - 5 заседаний (утверждение плана ВР, организация питания, контроль за безопасностью).
- Классные родительские собрания - 72 (по 3-4 на каждый класс).

Индивидуальная работа:

- Консультации психолога для родителей - 150 обращений (тревожность, детско-родительские отношения, профориентация).
- Посещение семей (совместно с КДН, социальным педагогом) - 12 выходов, составлены акты ЖБУ.
- «Родительский университет» - цикл лекций: «Как говорить с ребенком о трудном», «Безопасность в интернете», «Профилактика ПАВ».

Совместные мероприятия:

- Семейные старты «Вместе мы сила» (ноябрь) - 12 семей.
- Мастер-классы, Классные встречи «Родители-профессионалы» (родители проводят профориентационные занятия) - 3 встречи.
- Ярмарка (февраль) - собрано 3 тыс. руб., передано участникам СВО.
- Фотовыставка «Моя семья» - 15 фоторабот.

Проблема: 68% родителей остаются пассивными (не посещают собрания, не участвуют в мероприятиях). Планируется внедрение «Рейтинга семейного участия» с 2026–2027 уч.г.

3.8. Модуль «Самоуправление»

Структура и деятельность:

- **Совет обучающихся** - 15 чел. (представители 5–11 классов, по 2 от параллели). Совет Актива- 1 раз в неделю. Заседания 1 раз в месяц.
- **Комиссии:**
 - Учебная (помощь слабоуспевающим, организация взаимоконтроля) - проведено 12 консультаций «Учим учиться»;
 - Дисциплинарная (дежурство по школе, проверка внешнего вида) - 20 рейдов, выявлено 45 нарушений (устранены);

- Культурно-массовая (подготовка КТД, праздников) - организованы День учителя, Новогодний КВН, фестиваль талантов.
- **День учителя** - 5 октября (10–11 кл. провели 10 уроков, получили благодарности).
- **Школа актива** - 6 сессий (обучение лидерству, командообразованию, проектной деятельности).

Результаты:

- Самостоятельно разработаны и проведены 8 мероприятий (дисотеки, квесты, акции).
- Снижено количество замечаний по дежурству на 40%.

3.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

3.9.1. Системные мероприятия

В 2025–2026 учебном году профилактическая работа строилась как комплексная система, направленная на создание безопасной и комфортной среды.

Тренировки по эвакуации - проведены 4 раза (сентябрь, декабрь, март, май). Охват - 100% учащихся и сотрудников. Среднее время эвакуации - 2 мин. 40 сек. (норма - до 3 мин.). Замечаний от МЧС нет.

Инструктажи по безопасности - 32 инструктажа (перед каждым каникулами и массовыми мероприятиями). Темы: ПДД, пожарная безопасность, антитеррор, безопасность на воде, железнодорожная безопасность, поведение в толпе. Охват - 100% учащихся.

Совет профилактики - 28 заседаний (1 раз в 1-2 недели). Рассмотрено 27 случаев девиантного поведения:

Характер нарушения	Количество	Принятые меры
Пропуски занятий без уважительной причины	8 чел	Индивидуальные беседы, работа с родителями, постановка на ВШУ (5 чел.)
Конфликты между учащимися	8	Разрешено медиацией (6), переведено в ПДН (2)
Мелкие кражи	4	Беседы с инспектором ПДН, возмещение ущерба

3.9.2. Профилактические программы

В 2025–2026 учебном году реализованы следующие программы:

Программа	Классы	Кол-во занятий	Охват	Содержание

Программа	Классы	Кол-во занятий	Охват	Содержание
«Азбука безопасности»	1-4	4	120 чел.	Пожарная безопасность, ПДД, поведение в толпе, безопасность на воде
«Цифровая гигиена»	5-11	6	280 чел.	Кибербуллинг, фишинг, безопасность в соцсетях, игровая зависимость
«Территория без экстремизма»	8-11	3	100 чел.	Профилактика вербовки в деструктивные группы, распознавание фейков
«Умей сказать НЕТ» (тренинги асертивности)	7-9	3	120 чел.	Отказ от вредных привычек, противостояние групповому давлению

Дополнительно проведены:

- Квест «Маршрут безопасности» (7-8 классы) - 150 участников, 5 станций (ПДД, ЧС, киберугрозы, первая помощь, экстремизм);
- Акция «Здоровье - твой выбор» (профилактика ПАВ) - 450 участников, конкурс плакатов.

3.9.3. Индивидуальная работа с группой риска

На внутришкольном учете состояло **7 подростков** (дополнительно 2 - на учете в ПДН). Проведена следующая работа:

- **Карты индивидуального сопровождения** - для каждого учащегося группы риска;
- **Еженедельные беседы** с классным руководителем и психологом;
- **Вовлечение во внеурочную деятельность** - 100% охват (спортивные секции., кружки);
- **Совместные рейды** с инспектором ПДН и КДН (посещение семей, контроль досуга);
- **Индивидуальные планы коррекции** - для 15 подростков с девиантным поведением (включали помощь в учебе, психологическую поддержку, занятость в каникулы).

Результаты индивидуальной работы:

- Снято с внутришкольного учета **2 подростков** (положительная динамика поведения и успеваемости);
- 5 семей, находящихся в социально опасном положении, переведены в категорию «частично благополучные»;
- Количество пропусков без уважительной причины снизилось на 40%.

3.9.4. Межведомственное взаимодействие

Организовано взаимодействие с внешними структурами:

Организация	Формы сотрудничества	Количество
ПДН ОМВД	Совместные рейды, беседы, заседания Совета профилактики	12 выходов
КДН	Рассмотрение дел, направление в реабилитационные центры	4 заседания
ГИБДД	Лекции по ПДД, практические занятия на площадке	3 встречи
МЧС	Тренировки, экскурсии в пожарную часть	4 мероприятия
Центр «Вера»	Консультации для родителей, психологическая поддержка	8 консультаций

3.9.5. Результаты профилактической работы

Показатель	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	Динамика
Количество правонарушений (зафиксированных)	16	12	-25%
Количество конфликтов, переданных в ПДН	5	2	-60%
Дети на ВШУ (на конец года)	9	7	-48%
Дети на учете в ПДН	4	6	-21%

Дополнительные результаты:

- Фактов распространения наркотиков, случаев экстремизма, террористических угроз не зафиксировано;
- 100% родителей получили памятки «Безопасный интернет» и «Профилактика ДДТТ»;
- 85% учащихся 7-9 классов отметили, что тренинги «Умей сказать НЕТ» помогли им увереннее отстаивать свое мнение (анкетирование);

3.9.6. Анализ эффективности модуля

Сильные стороны:

- Системный подход (тренировки, инструктажи, Совет профилактики, программы);
- Снижение числа правонарушений и количества детей на учете;
- Полный охват родителей профилактическими материалами;
- Успешное межведомственное взаимодействие.

Дефициты и проблемы:

- 15% учащихся 5-8 классов имеют признаки игровой и интернет-зависимости (по данным психолога), требуется усиление профилактики цифровой зависимости;
- Не все родители активно участвуют в профилактических мероприятиях;
- Не хватает специализированных программ для работы с детьми с девиантным поведением (требуется привлечения внешних психологов).

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Внедрить программу «Цифровой детокс» для 5-8 классов (цикл из 6 занятий о вреде интернет-зависимости, альтернативных способах досуга).
2. Увеличить количество родительских лекториев до 2 в четверть (повышение охвата до 80%).
3. Привлечь внешнего психолога-нарколога для работы с детьми, склонными к зависимостям.
4. Провести обучение классных руководителей по программе «Раннее выявление деструктивного поведения».
5. Создать на сайте школы раздел «Безопасность» с видеоматериалами для родителей и учащихся (памятки, видеоинструкции, тесты).

Вывод: модуль «Профилактика и безопасность» в 2025-2026 учебном году реализован в полном объеме, показал положительную динамику по всем ключевым показателям, обеспечил безопасную среду и снижение уровня девиантного поведения. Выявленные дефициты будут устранены в следующем учебном году.

3.10. Модуль «Социальное партнерство»

Партнеры и формы взаимодействия (с количественными показателями):

Партнер	Формы работы	Кол-во мероприятий	Охват
Центр детского научно-технического творчества «Спутник»	Совместные выставки, конкурсы, фестивали	6	150 чел.
Детская библиотека	Литературные вечера, уроки мужества, книжные выставки	8	200 чел.
ЛДК	Концерты, спектакли, творческие встречи	4	400 чел.
Искитимское отделение Движение Первых	Дни единых действий, форумы, слеты	18	400 чел.
ДЮСШ	Спортивные турниры, мастер-классы тренеров	4	120 чел.
КДН и ПДН	Совместные рейды,	12	30 чел.

Партнер	Формы работы	Кол-во мероприятий	Охват
	профилактические беседы		
Совет ветеранов	Уроки мужества, вручение подарков	5	300 чел.

Благотворительные акции с партнерами:

- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО – 4 сбора (1 раз в четверть), передано на пункт отправки
- «Помощь животным в приюте» - собрано 20 кг корма.

Эффект: расширение ресурсной базы воспитания, разнообразие форм работы, повышение социальной активности учащихся.

3.11. Модуль «Профориентация» (включая Единую модель профминимума и «Билет в будущее»)

Внедрена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум) на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 15.03.2025 № 123.

Компоненты модели и их реализация:

Компонент	Содержание	Охват	Результаты
Урочная деятельность	Профориентационные задачи на уроках (математика, физика, химия, биология, технология)	100% учащихся	Повышение мотивации к изучению предметов
Внеурочная деятельность	Курс «Россия - мои горизонты» (34 занятия в год)	270 чел. (6-11 кл.)	80% определились с профилем
Воспитательная работа	Экскурсии, встречи, конкурсы, ярмарки профессий	130 чел.	14 экскурсии, 5 встреч
Дополнительное образование	Кружки технической, естественно-научной направленности	460 чел.	2 победы в конкурсах
Взаимодействие с родителями	Лектории, анкетирование, мастер-классы от родителей	350 родителей	2 мастер-классов

Конкретные результаты профориентации:

- 9-е классы (55 чел.): 98% определились с профилем обучения (технический – 42%, гуманитарный – 35%, естественно-научный – 23%);
- 11-е классы (12 чел.): 86% подали заявления в вузы по выбранному профилю (из них 30% – на IT и инженерии);
- Поступление в колледжи после 9 класса – 90% (строительство, автомеханика, медицина, поварское дело).

Вывод: модуль «Профориентация» в 2025-2026 учебном году реализован на **высоком уровне**. В полном объеме внедрена **Единая модель профессиональной ориентации (профминимум)** на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 15.03.2025 № 123. Реализованы все пять компонентов модели: урочная деятельность, внеурочная деятельность (курс «Россия - мои горизонты», 34 занятия), воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Проект «Билет в будущее» охватил 180 учащихся 6–11 классов, 45 из них прошли профессиональные пробы в IT, медицине, педагогике, инженерии, дизайне. 95% участников отметили, что проект помог лучше понять свои интересы.

Сильные стороны:

- Полное внедрение Единой модели профминимума (100% выполнение);
- Высокий охват профориентационными мероприятиями;
- Эффективная реализация проекта «Билет в будущее» (95% положительных отзывов);
- Высокий процент осознанного выбора профиля и профессии (98% и 86%);
- Развитие социального партнерства с предприятиями региона.

Дефициты:

- Недостаточный охват профессиональными пробами;
- Слабое использование ресурсов центров занятости населения;
- Низкая вовлеченность родителей в профориентационные мероприятия;
- Не все учителя-предметники системно включают профориентационные задачи в уроки (по данным проверки, 25% учителей делают это формально).

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Увеличить количество участников профессиональных проб.
2. Заключить соглашение с Центром занятости населения о проведении ярмарки профессий (ежегодно).
3. Провести обучение для учителей-предметников по теме «Профориентационные задачи на уроках: как сделать это системно».
4. Внедрить «Профориентационный минимум» для родителей (цикл из 4 лекториев в год).
5. Организовать «Дни карьеры» с участием не менее 5 предприятий-партнеров (2 раза в год).

Общая оценка модуля: хорошо (выполнение плана - 92%, высокие результаты профессионального самоопределения выпускников, но требуется расширение практико-ориентированных форм и усиление работы с родителями).

3.12. Модуль «Трудовая деятельность»

Формы трудового воспитания:

- **Дежурство по классу и столовой** - ежедневно (графики, контроль, оценка).

- **Субботники** - 2 осенних (сентябрь, октябрь), 2 весенних (апрель, май).
- **Акция «Чистая школа»** - 1 раз в четверть (генеральная уборка кабинетов, мытье парт, озеленение).
- **Летний трудовой отряд** (15 учащихся 8-10 классов) - благоустройство пришкольного участка, ремонт книг в библиотеке, помощь в оформлении актового зала.

Результаты:

- 100% учащихся 5-11 классов участвовали хотя бы в одной трудовой акции;
- Привиты навыки самообслуживания, уважения к чужому труду (88% родителей отметили положительные изменения).
- 15 учащихся получили благодарности за участие в трудовых делах.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. Модуль «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»

Контингент: 4 детей-мигрантов (из них 1 слабо владеет русским языком).

Что сделано:

- **Диагностика** - анкетирование родителей, тестирование уровня русского языка (сентябрь, декабрь, апрель).
- **Языковые пары** - 1 пара «носитель языка - мигрант» (еженедельные встречи, помощь в выполнении домашних заданий).
- **Культурная интеграция** - тренинг «Культурный мост» (октябрь, март, психолог),
- **Внеурочная деятельность** - фестиваль «Многоцветие культур» (ноябрь), проект «История миграции» (исследование семейных историй, февраль).
- **Работа с родителями** - семинары «Образование в России» (1 раз в четверть), консультации по правовым аспектам.
- **Адаптационная среда** - уголок «Добро пожаловать» (ключевые фразы на 5 языках), интерактивная карта «Наши культуры».

Результаты:

- У всех детей-мигрантов сформирован базовый уровень русского языка;
- 30% участвуют в олимпиадах (школьный этап) - 2 победителя;
- Конфликтов на межнациональной почве не зафиксировано;
- 90% родителей-мигрантов удовлетворены адаптацией детей;
- 100% детей-мигрантов охвачены внеурочной деятельностью.
- Мигрант-выпускник 9 класса успешно сдал ОГЭ.

4.2. Модуль «Школьный музей»

Музей «История школы в лицах» (руководитель - учитель ОБЖ Берестова Н.С., актив - 15 учащихся 8-10 классов).

Деятельность в 2025–2026 уч.г.:

- **Экскурсионная работа:**
 - Обзорные экскурсии для 1-х классов (сентябрь) - 40 чел.;
 - Тематические экскурсии «XX век в артефактах» (1 раз в четверть) - 250 чел.;
 - Экскурсии для ребят детских садов

-
- **Выставочная работа:**
- Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах» (45 экспонатов: письма, награды, фотографии);
- Проект «Живая история» (февраль) - реконструкция событий 1943 года (с участием 30 чел.).
- **Поисковая работа:**
- Акция «Никто не забыт» - найдены сведения о 3 забытых героях-земляках (их имена занесены в Книгу Памяти).
- Цифровой архив «Непридуманные истории» - оцифровано 2 воспоминания ветеранов.
- **Музейные уроки:** 22 урока (история, краеведение, литература).
- **Участие в конкурсах:** Проект Музея Победы «Школьный музей».

4.3. Модуль «Детские общественные объединения» (Движение Первых, «Орлята России»)

4.3.1. Первичное отделение Движение первых

Куратор – ЗДВР Галкина А.Н.

Название первичного отделения «Первые из Первой»

Численность активистов - 140 человек (30% от общего числа учащихся 1-11 классов). В течение года проведено более 40 Дней единых действий согласно календарю Движения Первых.

Дни единых действий (ключевые результаты)

П/Н	Месяц	Дни Единых Действий	Результат
1.	Сентябрь	По следам героев	Ко Дню окончания Второй мировой войны. В рамках акции состоялась увлекательная интеллектуальная игра для девятых классов
2.	Сентябрь	Всероссийская акция «Патруль безопасности»	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках акции педагог ОБЗР провел для ребят из 8 класса просветительскую беседу «Школа безопасности»
3.	Сентябрь	Акция "Страницы вне времени"	В нашей школьной библиотеке прошла акция "Моя книга души..." где посетители демонстрировали те книги, которые им понравились .
4.	Сентябрь	Всероссийская акция "Вектор Дружбы"	Ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. Кадет прочитал замечательное стихотворение на тему дружбы.
5.	Октябрь	Акция «Письмо сверстнику»	Школьники написали письмо для сверстников из ДНР и рассказали о своих мечтах, целях и о своем посёлке.
6.	Октябрь	Лапки, которые ждут любви	Благотворительная акция по сбору корма для бездомных животных
7.	Октябрь	Звонок для учителя	Видеоролик "Один день из жизни учителя»
8.	Октябрь	День учителя	Акция «Спасибо учителю!» (150 открыток, видеопоздравление от 10–11 классов)

9.	Октябрь	День отца	Мастер-класс «Вместе с папой» (изготовление открыток)
10.	Ноябрь	Акция «Россия – семья семей»	Ко Дню народного единства. Ребята разработали увлекательный туристический маршрут «От малой Родины к великой России» нашего родного посёлка Линево; среди 5-11 классов прошла интеллектуальная беседа и командная игра «В единстве — сила»
11.	Ноябрь	Акция "Спасибо маме", "Мама Научила"	Ко Дню матери в России! Участники самостоятельно или вместе с другими членами семьи готовили вкусные и заботливые завтраки для своих любимых мам. Создание ярких и творческих видеоклипов, в которых ребята показывают всему миру уникальные умения и навыки, которыми их наделили мамы!
12.	Декабрь	День Конституции	Лекция от Российского Общества Знание
13.	Декабрь	Акция "Живая память	Ребята начали создание Альбома Памяти содержанием которого стали рассказы о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Альбом посвящается как бойцам на фронтах, так и тем, кто трудился в тылу.
14.	Декабрь	День героев Отечества	Урок мужества с ветераном Афганистана (120 участников, просмотр фильма «Без срока давности»)
15.	Декабрь	Новогодние окна	Ребята украсили школьные окна невероятными рисунками и оригинальными композициями, наполненными зимней магией и радостью Нового Года
16.	Декабрь	Российский Дед Мороз	Активисты создали символа 2026 г. и вручили подарок тем людям, кто несёт свою дежурную службу в новогоднюю ночь,
17.	Январь	Акция «Сцена на холсте»	Ребята создали яркие и эмоциональные картины, изображающие любимые сценические образы артистов и вдохновляющие моменты творчества
18.	Январь	Всероссийский флешмоб «Танцы народов России»	Команда изучила танцевальные движения, исполнила номер и сняла яркое видео, которое обязательно сделает этот танец настоящим школьным хитом!
19.	Январь	Акция «Истории артистов-земляков»	Эксклюзивное интервью.
20.	Январь	Музейное дело	Просмотр фильма о Государственной Третьяковской галерее
21.	Январь	Шаг в студенчество	Классная встреча с будущими профессионалами
22.	Январь	Свеча памяти у Невы	Создали уникальную выставку-портретов «Герои разных народов: защитники Ленинграда»
23.	Февраль	Наука на ладошке	Провели целую неделю активностей, посвященных Дню науки!
24.	Февраль	Игра «Зарница 2.0»	120 участников (1-11 кл.). Этапы: строевая подготовка, метание гранаты, историческая викторина

25.	Февраль	Наставник для каждого	Подготовили открытки с теплыми словами благодарности наставникам и искренне поздравили их с Днем Наставника, провели для обучающихся первой школы викторину от Федерального Совета Первых
26.	Март	Вам, Любимые	Ребята посетили Линеvский Совет Ветеранов, помогли навести уют в доме, читали душевные стихи и сделали приятные сюрпризы.
27.	Март	День воссоединения Крыма с Россией	Флешмоб «Мы вместе» (100 чел., выстроена фигура «Z», исполнение гимна РФ)
28.	Март	Масленица- ярмарка	Собрано 3 тыс. руб. (переданы в пункт приема помощи участникам СВО)
29.	Апрель	Укрепляй здоровье	Организовали интерактивную площадку «Дворовым играм быть!», организована интеллектуальная игра «Верю — не верю», провели «Диктант здоровья»
30.	Апрель	Путь в космос	Сыграли в интеллектуальную игру «Кто я?», для учащихся 5–11 классов был проведён тематический диктант «Космический диктант», организовали и провели чудесный мастер-класс «Космический талисман» для учеников начальной школы
31.	Апрель	Сохраняя традиции	Ко Дню коренных малочисленных народов Российской Федерации! Каждый день мы знакомились с культурой нового народа России: читали интересные факты, изучали традиции и обычаи. А ещё наши активисты проводили мастер-классы «Традиционные костюмы».
32.	Апрель	Время Первых	Интерактивная викторина для 9 и 11 классов
33.	Апрель	Акция «Диктант Победы»	Наша школа стала официальной площадкой проведения Всероссийской исторической акции «Диктант Победы»!
34.	Апрель	Апрель-Месяц добрых дел.	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО. Провели серию «Добрых уроков» — классных часов на тему «Волонтерство» Неделя помощи младшим. Организовали сбор отслуживших батареек Неделя заботы о школе.
35.	Апрель	Всероссийская акции «Зелёная весна»	Субботник
36.	Май	Всероссийская акция «Окна Победы»	Украшение окон ко Дню Победы
37.	Май	Акция МИР! ТРУД! МАЙ!	На классных часах ребята познакомились с историей и традициями праздника. Для старшеклассников была проведена лекция на тему «Со знанием дела: рабочие профессии на рынке труда». В школьном музее состоялась встреча с учащимися на тему «Трудовые династии нашей школы».
38.	Май	Акция «Георгиевская ленточка».	Роздано 300 лент
39.	Май	Всероссийская акция «Эхо Победы»	Стихотворение А. Т. Твардовского «Рассказ танкиста».
40.	Май	Всероссийская акция	Провели виртуальный тур по школьному

		«Хранители времени»	музею.
41.	Май	Акция "Живая память"	Создан альбом "Живая память", в котором записаны истории защитников Отечества
42.	Май	Акция «Рисуем победу»	Не просто конкурс рисунков, а возможность выразить свое уважение и благодарность ветеранам, труженикам тыла, всем, кто ковал победу в те страшные годы.
43.	Май	ЭКОБОЛТОЛОГИЯ	Конкурс, 2 место в районе.
44.	Май	Всероссийская акция «Великий и могучий»	Сыграли в командную игру на знание лексики, фразеологии и грамматики русского языка «Запас слов»
45.	Июнь	Помним о важном	Кинолекторий "Фильм о войне"
46.	Июль	Рядом с родными	Ко Дню семьи, любви и верности создали особенный коллективный аудиосборник — «Семейный сказ».

Дополнительные проекты Движения Первых:

- **Актавтайм** – активные игровые перемены, проводимые активистами в начальной школе (более 50 перемен)
- **«Привет, Движение!»** – сбор активистов классов для обмена опытом, развития коммуникаций (первый вторник месяца)
- **«Школа Актива»** – встречи с активистами района

4.3.2. «Орлята России» (1–4 классы)

Охват: 100% классов (8 классов, 179 учащихся). Все классы-участники реализовали 7 образовательных треков в течение учебного года:

Трек	Содержание	Ключевое событие
«Орленок-лидер»	Развитие лидерских качеств, выборы командира класса	Игра «Лидер XXI века»
«Орленок-доброволец»	Волонтерские акции (помощь пожилым, сбор вещей)	Акция «Теплые ладошки» (подарки для ветеранов)
«Орленок-эколог»	Экологические проекты, уход за растениями	Конкурс кормушек «Птичья столовая»
«Орленок-спортсмен»	Соревнования, утренняя зарядка, ГТО	«Веселые старты» (120 участников)
«Орленок-хранитель»	Изучение истории школы, семейных реликвий	Фотовыставка «История моей семьи в истории школы»
«Орленок-мастер»	Декоративно-прикладное творчество	Выставка «Мастерская чудес» (200 поделок)

Трек	Содержание	Ключевое событие
«Орленок-эрудит»	Интеллектуальные игры, олимпиады	Турнир «Самый умный» (победитель – 3б класс)

- **100% ребят из начальной школы** приняты в «Орлята России» (торжественная церемония в октябре).

4.3.3. Анализ эффективности модуля

Сильные стороны:

- Высокая активность и вовлеченность учащихся (28% от общего числа – активисты Движения Первых, 100% 1-4 классов - в «Орлятах»);
- Разнообразие форм Дней единых действий (спорт, экология, патриотика, благотворительность, культура);
- Конкретные количественные результаты
- Региональное признание
- Эффективное наставничество

Дефициты и проблемы:

- Не все классы активно участвовали во всех треках «Орлят»
- Недостаточное привлечение родителей к мероприятиям РДДМ (средняя явка - 30% от числа активистов);
- Отсутствие собственного помещения для штаба РДДМ (

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Увеличить численность активистов РДДМ до 35% (за счет целенаправленной агитации в 5-7 классах).
2. Открыть «Класс Первых» (обучающиеся 6а класса)
3. Провести конкурс на лучшую реализацию треков «Орлят России» среди начальных классов (с призами от спонсоров).
4. Выделить помещение для штаба РДДМ (коворкинг-зона) и оформить его в школьной символике.
5. Активнее привлекать родителей через «Семейные субботники» РДДМ (не менее 2 в год).

Вывод: модуль «Детские общественные объединения» в 2025-2026 учебном году реализован на высоком уровне. РДДМ «Движение первых» и «Орлята России» стали важнейшими инструментами воспитания социальной активности, патриотизма и лидерских качеств. Получен значимый региональный результат (поездка в «Артек»). Рекомендации направлены на расширение охвата и улучшение материально-технической базы.

4.4. Модуль «Школьные медиа»

Медиацентр «Школьный меридиан» (руководитель – педагог-организатор Виллер Т.А. (10 активистов 5-11 классов).

Продукция:

- **Школьная газета** - 9 выпусков (тираж 30 экз. в печатном виде, электронная версия - 500 просмотров на сайте). Рубрики: «Новости школы», «Наши достижения», «Первые», «Память мудрого наставника», «Авторские строки».
- **Группа ВКонтакте** - 900 подписчиков, еженедельные сторис, рилсы, прямые эфиры с мероприятий.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

- Создать свой RuTube-канал
- Создать Подкаст-студию «Голос школы»
- Провести Конкурс «Момент в кадре»

4.5. Модуль «Школьный театр» и «Школьные хоры»

Театральная студия «Пока неизвестные» (учитель русского языка и литературы Куянова О.С., 55 чел.

Кукольный театр «Сказка» (учитель начальных классов Черныш В.А.)

- Постановки:
 - ✓ «Школьные годы чудесные»
 - ✓ «Целебная травка», «Теремок»
- Диплом победителя открытого общепоселкового фестиваля «Волшебный мир театра-2026»,

Школьный хор (руководитель – учитель музыки Королевская Е.В.):

- Репертуар: гимн РФ, патриотические песни, народные песни.
- Концерты ко Дню Учителя, 8 марта, Инсценирование военной песни, Дню Победы
- Фестиваль «Поющая школа» - 2 место (городской этап).

Вывод:

Модуль «Школьный театр и школьные хоры» в 2025–2026 учебном году реализован на высоком уровне. Театральная студия и кукольный театр охватили в общей сложности 200 учащихся 1-11 классов, показала 7 спектаклей .

Школьный хор (30 чел.) стал важным элементом патриотического воспитания: выступление на День Победы, участие в акции «Хор Победы»,

Сильные стороны:

- Охват детей разных возрастных групп (1-11 классы);
- Разнообразие репертуара (классика, патриотика, эксперимент);
- Высокая зрительская активность (аншлаги, положительные отзывы);
- Участие в городских и всероссийских мероприятиях (дипломы, акции);

- Патриотическая направленность (спектакль о войне, концерт к 9 мая, «Хор Победы»).

Дефициты:

- Недостаточная материально-техническая база (костюмы, декорации, звуковое оборудование);
- Низкая вовлеченность старшеклассников (только 15%).

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

1. Подать заявку на грант для обновления костюмерной и приобретения звукового оборудования.
2. Провести профориентационную работу среди 5-11 классов для увеличения состава хора (цель - 30% от параллели).
3. Организовать гастрольную деятельность студии (выездные спектакли в детские сады и школы).
4. Записать CD-альбом школьного хора

Общая оценка модуля: хорошо (выполнение плана – 70%, высокие творческие результаты, но требуется усиление материальной базы и расширение охвата старшеклассников).

4.6. Модуль «Экскурсии, походы, туризм, краеведение»

Статистика:

- 24 экскурсии (музеи, предприятия, театры, природа) - охват 180 чел.;
- 8 туристических походов (5-9 кл.) - от 5 до 15 км, с ночевкой, ориентированием, краеведческими заданиями (охват 320 чел.);
 - Кружок «Турист» (педагог **Ядренцева И.А.** 15 чел.) - 2 место в Областном турнире по скоростной сборке спилс-карт "Знаю Россию - служу Отечеству"

Модуль «Экскурсии, походы, туризм, краеведение» в 2025-2026 учебном году реализован на **среднем уровне**. Охват экскурсионной деятельностью составил 200 человек (60% от общего числа учащихся).

Результаты модуля:

- Сформирован устойчивый интерес к истории родного края (85% учащихся 5-9 классов отметили, что экскурсии и походы помогли им лучше узнать свой город);
- Развиты навыки ориентирования на местности, командной работы, бережного отношения к природе;
- Укреплены детско-родительские отношения (в 6 походах участвовали родители);

Сильные стороны:

- Разнообразие маршрутов (исторические, профориентационные, природоведческие, культурные);
- Охват всех возрастных групп (от 1 до 11 класса);
- Наличие собственного кружка туристско-краеведческой направленности;
- Призовое место
- Использование новых технологий (спилс-карты).

Дефициты:

- Недостаточный охват походами старшеклассников
- Отсутствие собственного туристического снаряжения (палатки, спальники, коврики) – использовалось личное снаряжение педагога и родителей;
- Низкая доля многодневных походов (только 2 похода с ночевкой из 8);
- Не все классы выполнили план экскурсий

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

1. Увеличить количество походов для 1-11 классов до 3 в год (включить в план профориентационные походы на предприятия).
2. Приобрести туристическое снаряжение за счет спонсорских средств (подать заявку в городской комитет по спорту и туризму).
3. Организовать 2 многодневных похода (весенние каникулы - 3 дня, летний период - 5 дней) с участием кружка «Юные туристы-краеведы».
4. Провести школьный конкурс на лучший маршрут экскурсии или похода (с последующей реализацией).

Общая оценка модуля: хорошо (выполнение плана - 75%, высокие образовательные и воспитательные результаты, но требуется усиление материально-технической базы и расширение охвата старшеклассников).

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

5.1. Патриотическое воспитание

ВПО «Защитник-1» в кадетских классах.

Руководитель Берестова Н.С.

Областные результаты:

1. Грамота за 1 место в областной спартакиаде «Молодецкие игры народов России» посвященной государственному празднику день народного единства.
2. Диплом за 3 место в зональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

Районные результаты:

1. Грамота за 1 место в районной молодежной спартакиаде «Молодецкие игры народов России».
2. Грамота за 1 место в районном конкурсе «Лучшее ВПО Искитимского района»
3. Грамота за 2 место в районной военно-спортивной игре «Разведрейд»
4. Грамота за участие в районном турнире «оператор БПЛА: начальный уровень» (4 место заняли)
5. Грамота за участие во II этапе районного конкурса «Лучшее ВПО Искитимского района»
6. Диплом за 1 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
7. Диплом за 2 место в военно-патриотической игре «Патриот» среди учеников 5-6 классов школ Искитимского района
8. Диплом за 3 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

9. Грамота за 1 место в конкурсе почётных караулов Искитимского района.
10. Сертификат участника региональной общественно-патриотической акции «Часовой у знамени Победы» (11 место)

Межрегиональный:

1. Грамота за 1 место в межрегиональном культурно-патриотическом проекте «Молодецкие игры народов России»

5.2. Наставничество

Формы наставничества, реализованные в 2025-2026 уч.г.:

1. **«Ученик - ученик»** (академическое наставничество):
 - ✓ 15 пар «старшеклассник - младшеклассник» (помощь в учебе, подготовка к ВПР).
 - ✓ Результат: повышение успеваемости подопечных на 15% (по сравнению с первой четвертью).
2. **«Учитель - ученик»** (для одаренных детей и детей с ОВЗ):
 - ✓ 10 пар (учителя-предметники + психолог).
 - ✓ Результат: 2 проекта на НПК, у 4 детей с ОВЗ улучшились коммуникативные навыки.
3. **Наставничество среди педагогов** (2 пары «молодой специалист - опытный наставник»):
 - ✓ Проведено 5 семинаров-практикумов.
 - ✓ Все молодые специалисты успешно прошли аттестацию.

5.3. Экологическое воспитание и образование

Экологическое воспитание реализовано через:

- **Экоуроки** в рамках предметов «Окружающий мир» (1-4 кл.), «Биология» (5-9 кл.), «География» (7-11 кл.), «Химия» (9-11 кл.) - 45 уроков.
- **Акции:**
 - ✓ «Чистый школьный двор» (2 раза, 450 участников, собрано 2,5 т мусора);
 - ✓ «Покормите птиц зимой» (5 кормушек, 10 кг корма);
 - ✓ «Раздельный сбор» (собрано 300 кг макулатуры, 50 кг батареек, 15 кг пластиковых крышек).
- **Экологический «Зеленый патруль»** (5–7 кл., 10 чел.)

Результаты экологического воспитания:

- 91% учащихся НОО, 84% ООО, 87% СОО демонстрируют бережное отношение к природе (по анкетированию);
- Школа награждена грамотой поселка за активное участие в природоохранных акциях.

5.4. Дни единых действий

В рамках РДДМ «Движение первых» и календаря образовательных событий проведены более 40 **Дней единых действий**, основные:

Дата	День единых действий	Мероприятия в школе
02.09	День знаний	Линейка, классные часы, проектные старты
27.09	День туризма	Поход «Тропа открытий», конкурс туристической песни
05.10	День учителя	Акция «Спасибо учителю!», День самоуправления
15.10	День отца	Мастер-класс «Вместе с папой», выставка рисунков
04.11	День народного единства	Флешмоб «Мы едины», онлайн-викторина
25.11	День матери	Концерт, открытки, акция «Мама, я тебя люблю»
03.12	День неизвестного солдата	Урок мужества, возложение цветов
09.12	День героев Отечества	Встреча с ветераном, «Парта Героя»
12.12	День Конституции	Классные часы, викторина «Знай свои права»
27.01	День снятия блокады Ленинграда	Урок памяти, акция «Блокадный хлеб»
08.02	День российской науки	НПК «Шаг в будущее», конкурс проектов
21.02	Международный день родного языка	Лингвистический турнир, выставка словарей
23.02	День защитника Отечества	«Зарница», конкурс «А ну-ка, парни!»
08.03	Международный женский день	Концерт, акция «Весенний букет»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Флешмоб, исторический час

Дата	День единых действий	Мероприятия в школе
12.04	День космонавтики	Космический квест, выставка моделей
01.05	Праздник Весны и Труда	Субботник, конкурс рисунков
09.05	День Победы	Вахта памяти, Бессмертный полк, концерт

5.5. Работа с одаренными детьми и детьми группы риска

Одаренные дети (7% от общего числа):

- Индивидуальные образовательные маршруты (84 чел.);
- Участие в олимпиадах: 28 призеров муниципального этапа ВсОШ, 3 призера регионального этапа (история, литература, биология);
- Проектная деятельность: 15 проектов на НПК «Шаг в будущее» (школьный этап), 5 победителей муниципального этапа;
- Конкурсы: «Большая перемена» (финалист – Иванова Д., 11а), «Орлята России» (победитель – Сидорова А., 3а), «Театральный вихрь» (диплом II степени).
- Результат: 100% одаренных детей охвачены дополнительным образованием, повышена мотивация.

Дети группы риска (48 чел.):

- Карты индивидуального сопровождения;
- Еженедельные беседы с психологом (охват 100%);
- Вовлечение в кружки (100% охват, выбрали спортивные секции, театр, медиа);
- Совместные рейды с КДН и ПДН;
- Результат: снижение количества правонарушений на 25%, отсутствие повторных случаев среди снятых с учета.

6. МОНИТОРИНГ И ДИАГНОСТИКА: ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Методы: педагогическое наблюдение, анкетирование (100 чел. в выборке), социометрия, тесты ценностных ориентаций (М. Рокич), методика Лутошкина «Какой у нас коллектив», анализ портфолио, беседы.

Динамика личностных результатов (в % от числа опрошенных, достигших высокого и среднего уровня):

Направление	НОО (1-4)	ООО (5-9)	СОО (10-11)	Динамика (+/- к прошлому году)
Гражданское воспитание	85%	78%	92%	+7%

Направление	НОО (1-4)	ООО (5-9)	СОО (10-11)	Динамика (+/- к прошлому году)
Патриотическое воспитание	90%	82%	88%	+5%
Духовно-нравственное	88%	75%	85%	+6%
Эстетическое	79%	74%	80%	+4%
Физическое и ЗОЖ	84%	70%	76%	+3%
Трудовое	86%	79%	83%	+8%
Экологическое	91%	84%	87%	+10%
Ценности научного познания	82%	77%	89%	+9%

7. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ИХ ПРИЧИНЫ

В ходе самоанализа (заместитель директора по ВР, советник, психологи, классные руководители, актив родителей) выявлены следующие **проблемные зоны**:

- Низкая вовлеченность части родителей** (18% родителей не участвуют в мероприятиях, пропускают собрания).
Причины: занятость, низкая педагогическая культура, отсутствие мотивации.
- Перегруженность педагогов административной работой** (отчеты, мониторинги), снижающая время на индивидуальное воспитательное общение.
Причины: избыточная бумажная отчетность, дублирование информации.
- Недостаточная интеграция воспитательных практик в уроки естественно-научного цикла** (физика, химия, биология).
Причины: стереотип «воспитание – только гуманитарные предметы».
- Формальный подход к некоторым традиционным мероприятиям** (отдельные классные часы проходили без активного обсуждения).
Причины: усталость педагогов, шаблонные сценарии.
- Нехватка современных пространств** для воспитательной работы (коворкинг, медиастудия, зона психологической разгрузки).
Причины: ограниченное финансирование, отсутствие грантовых средств.
- Слабая координация с внешними институтами воспитания** (спортивными школами, центрами дополнительного образования).
Причины: формальные договоры без детализации планов.
- Влияние деструктивного цифрового контента** – 15% учащихся 5-8 классов имеют признаки игровой и интернет-зависимости (по опросу психолога).
Причины: недостаточный контроль со стороны родителей, отсутствие системной работы с цифровым этикетом.

8. **Недостаточное финансирование инновационных проектов** (подана 1 заявка на грант, не получили поддержку).

Причины: низкая грантовая активность педагогов, нехватка времени на оформление заявок.

8. ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ: ДОСТИЖЕНИЯ, НЕРЕШЕННЫЕ ЗАДАЧИ, РЕКОМЕНДАЦИИ

Итоги (достижения):

1. **Системность:** реализованы все 18 модулей Программы воспитания, календарные планы выполнены на 98%.
2. **Рост личностных результатов:** положительная динамика по всем направлениям (от +3% до +10%).
3. **Всероссийские проекты:** активное участие в «Орлятах России», «Билете в будущее», РДДМ, «Разговорах о важном».
4. **Призовые места:** 8 призеров муниципальных олимпиад, 3 - региональных, 12 побед в областных конкурсах
5. **Инклюзивная среда:** успешная адаптация 4 детей-мигрантов, отсутствие межнациональных конфликтов.
6. **Развитие медиа и театра:** выпущена школьная газета, театральная студия получила диплом.
7. **Патриотическое воспитание:** 100% охват мероприятиями, учебные сборы, кадеты и юнармейцы в центре поселковых мероприятий.

Нерешенные задачи (на 2026-2027 уч.год):

1. Повысить вовлеченность родителей до 90% (через «Рейтинг семейного участия»).
2. Снизить бюрократическую нагрузку на классных руководителей (внедрение электронного портфолио).
3. Усилить воспитательный компонент на уроках физики, химии, биологии (серия мастер-классов).
4. Обновить материально-техническую базу (медиа студия, коворкинг) через гранты.
5. Заключить соглашения о совместных планах с ДЮСШ и центром туризма.
6. Внедрить программу «Цифровой детокс» для 5-8 классов.
7. Увеличить грантовую активность (подать не менее 3 заявок).

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. **Разработать и внедрить «Рейтинг семейного участия»** с номинациями «Активная семья», «Семейный проект».
2. **Оптимизировать документационную нагрузку** классных руководителей за счет перехода на электронные чек-листы и портфолио.
3. **Провести серию мастер-классов для учителей-предметников «Воспитание на уроке: методы и приемы»** (особенно для естественно-научного цикла).

4. **Пересмотреть формат традиционных мероприятий** - добавить интерактив, дискуссии, проектные задания, голосования.
5. **Участвовать в грантовых конкурсах** (Росмолодежь, Движение первых, фонд «Соработничество») для создания медиастудии и зоны коворкинга.
6. **Заключить соглашения со спортивной школой № 2 и центром туризма** с ежегодным планом совместных мероприятий.
7. **Усилить профилактику цифровой зависимости** через цикл занятий «Цифровой детокс» (1 раз в четверть) и родительский лекторий «Ребенок в сети».
8. **Утвердить план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год** с учетом выявленных дефицитов и настоящих рекомендаций.
9. **Провести обучение педагогов по теме «Грантрайтинг»** (подача заявок на гранты).
10. **Организовать стажировку для классных руководителей** в школах-лидерах региона по обмену опытом.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитательная система МБОУ «СОШ № 1 р.п. Линево имени Ф.И.Кулиша» в 2025-2026 учебном году функционировала в полном соответствии с федеральными требованиями и локальными нормативными актами. Реализованы все инвариантные и вариативные модули, включая Единую модель профминимума, «Билет в будущее», Движение Первых, «Орлят России», школьные медиа, театр, хор, музей, экологические и туристско-краеведческие практики. Достигнута положительная динамика личностных результатов, улучшились показатели удовлетворенности участников образовательных отношений. Выявленные дефициты носят устранимый характер, предложены конкретные пути решения.

Общая оценка эффективности воспитательной деятельности за 2025-2026 учебный год - ХОРОШО (85% выполнения целевых показателей).

Дата составления отчета: 31 мая 2026 г.

Ответственный:

Заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «СОШ № 1»

_____ / Галкина А.Н. /

ПРИЛОЖЕНИЕ

к аналитическому отчету о воспитательной работе МБОУ «СОШ № 1 р.п. Линево имени Ф.И.Кулиша» за 2025–2026 учебный год

Анкететы и результаты опросов участников образовательных отношений

1. Анкетирование учащихся «Удовлетворенность школьной жизнью» (апрель 2026 г.)

Выборка: 380 учащихся (1-11 кл).

Результаты:

Вопрос	Положительные ответы
Нравится ли тебе учиться в нашей школе?	89%
Чувствуешь ли ты себя в безопасности в школе?	94%
Учитывают ли твоё мнение учителя и администрация?	78%
Помогают ли тебе уроки задуматься о важных жизненных ценностях?	92%
Участвуешь ли ты в мероприятиях, конкурсах, проектах?	85%
Есть ли у тебя друг среди одноклассников?	91%
Готов ли ты рекомендовать школу друзьям?	87%

2. Анкетирование родителей «Оценка воспитательной работы школы» (май 2026 г.)

Выборка: 200 родителей (по 10 из каждого класса).

Результаты:

Вопрос	Положительные ответы
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в школе?	86%
Удовлетворены ли Вы работой классного руководителя?	88%
Получаете ли Вы своевременную информацию о жизни класса и школы?	91%
Чувствуете ли Вы, что школа заботится о безопасности Вашего ребенка?	96%
Участвуете ли Вы в мероприятиях, организуемых школой?	62% (регулярно) / 20% (иногда) / 18% (никогда)
Готовы ли Вы рекомендовать школу другим родителям?	84%

3. Анкетирование педагогов «Самооценка воспитательной деятельности» (май 2026 г.)

Выборка: 30 педагогов.

Результаты:

Вопрос	Положительные ответы
Считаете ли Вы воспитательную работу в школе эффективной?	90%
Имеете ли Вы необходимую методическую поддержку?	85%
Удается ли Вам реализовывать воспитательные задачи на уроках?	92%
Удовлетворены ли Вы взаимодействием с родителями?	76%
Готовы ли Вы к внедрению новых воспитательных практик?	88%