

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 р. п. Линево имени Ф. И. Кулиша»
Искитимского района, Новосибирской области.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____/И.А. Ищенко

«__» _____ 2026 г

Годовой (перспективный) план работы учителя-дефектолога
На 2026-2027 учебный год.

Составила: Яковлева Ю.А.

2026 г.

Цель: оказание своевременной дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- коррекция недостатков познавательной деятельности детей;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми программы;
- проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий, развитие психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
- составление индивидуальных комплексных программ развития учащегося в условиях взаимодействия специалистов;
- динамическое изучение уровня психического развития ребенка;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; формирование учебной мотивации, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы.

№	Виды работы	Предполагаемые сроки	Ответственный	Примечания
1. Диагностическое направление				
1	Дефектологическое обследование детей с целью точного установления структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития учеников; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.	Сентябрь	Учитель-дефектолог	
2	Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования.	Май	Учитель-дефектолог	
3	Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	Январь – Май	Учитель-дефектолог	
2. Коррекционно-развивающее направление				
1	Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.	В течение года	Учитель-дефектолог	
2	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.	Октябрь-апрель.	Учитель-дефектолог	
3	Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов, (программ)	В течение года	Учитель-дефектолог	
3. Консультативно-просветительское направление				

1	Консультирование и оказание практической помощи учителям и специалистам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с овз.	В течение года, по запросам.	Учитель-дефектолог	
2	Посещение открытых занятий специалистов учреждения.	По плану учреждения	Учитель-дефектолог	
3	Наблюдение за режимными процессами с их последующим анализом.	В течение года	Учитель-дефектолог	
4	Посещение индивидуальных занятий специалистов учреждения с целью совершенствования профессионального опыта.	В течение года	Учитель-дефектолог.	
5	Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития учеников, зачисленных в группы.	Январь, май	Учитель-дефектолог	
6	Участие в работе психолого-педагогического консилиума.	По плану учреждения	Специалисты школы	
4. Работа с родителями				
1	Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.	В часы консультации для родителей, по графику работы	Учитель-дефектолог	
2	Проведение индивидуальных бесед, консультаций.		Учитель-дефектолог	
5. Организационно-методическое направление				
1	Изучение новинок методической литературы.	В течение года	Учитель-дефектолог	

2	Составление графика работы.	Сентябрь	Учитель-дефектолог	
3	Оформление документов по итогам работы.	В течение года	Учитель-дефектолог	
4	Заполнение дневников сопровождения учащихся.	По итогам четверти.	Учитель-дефектолог	
5	Подведение итогов работы, написание отчетов.	В течение года	Учитель-дефектолог	
6	Продолжать работу по обобщению опыта работы: оказывать помощь педагогам, интересующимся вопросами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.	В течение года	Учитель-дефектолог	