

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Линево имени Ф.И. Кулиша»
Искитимского района Новосибирской области
(МБОУ «СОШ № 1 р.п. Линево имени Ф.И. Кулиша»)

ИНН 5443113725 КПП 544301001 ОГРН 1025404670477

633216, Новосибирская область, Искитимский район, р.п. Линево, Бульвар Ветеранов войны,
д. 10, тел./факс (8-383-43) 4-19-38, e-mail: linevo1-s@yandex.ru

Утверждено

на заседании педагогического совета от 25.08.2026 №8

Директор: _____ И.А. Ищенко

План работы

Завьяловой Е.С.

учителя – логопеда

На 2026 – 2027 учебный год

№ п\п	Направление работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	Организационная работа - Подготовка кабинета к новому учебному году - Оформление документации учителя – логопеда на конец и начало учебного года - Приобретение и создание пособий и дидактических игр	Август 1 – 15 сентября, 16 – 31 мая В течение года	Уборка в кабинете, подготовка раздаточного Материала, систематизация Дидактического материала Оформление и визирование необходимой документации (аналитический отчет, перспективный план работы на следующий учебный год, рабочие программы коррекционной работы), комплектование комплекта документов в соответствии с рекомендуемым перечнем (список учащихся, зачисленных на логопедические занятия, журнал обследования) Обогащение материальной базы
2.	Диагностическая работа - Проведение обследования письменной речи у учащихся 2 – 4 классов - Проведение индивидуальной и групповой диагностики учащихся, имеющих нарушения речи - Анализ письменных работ учащихся, зачисленных на логопедические занятия - Анализ медицинских карт учащихся, поступивших в первый класс - Проведение обследования устной речи учащихся, поступивших в первый класс	Сентябрь, май Сентябрь, май Май, сентябрь Сентябрь Сентябрь	Выявление учащихся с нарушениями письменной речи Комплектование групп учащихся с нарушениями для проведения коррекционной работы Уточнение основных направлений коррекционной работы в группах детей с нарушениями письма и чтения Сбор анамнеза, выявление группы риска школьной дезадаптации Выявление учащихся 1-х классов, имеющих нарушения устной речи

	- Анализ выявленных у первоклассников нарушений устной речи - Проведение диагностики письма и чтения у первоклассников - Анализ выявленных нарушений письма и чтения, проведение дополнительных обследований ВПФ с целью уточнения механизмов нарушения и уточнения логопедического заключения - Дополнительные обследования учащихся, зачисленных на логопедические занятия - Направление на консультацию учащихся к специалистам ПМПК (по показаниям или по требованию родителей).	Сентябрь Май Май В течение года В течение года	Комплектование групп учащихся с ФФН, ФНР, ОНР и нарушениями звукопроизношения, разработка основных направлений коррекционной работы с ними Выявление детей с нарушениями письма и чтения Предварительное комплектование групп учащихся для проведения коррекционных занятий Уточнение логопедического заключения и коррекционных мероприятий Уточнение образовательного маршрута
3.	Коррекционно – развивающая работа - Проведение групповых коррекционных занятий с учащимися 1 – х классов с ОНР, ФФНР, ФНР - Проведение групповых коррекционных занятий с учащимися 2 – 4 классов с нарушениями письма - проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с учащимися, имеющими нарушения чтения - Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков с учащимися, имеющими Нарушения звукопроизношения	15 октября - 15 мая 1 октября- 15 мая 1 октября- 15 мая 1 октября- 15 мая	Коррекция выявленных нарушений устной речи, профилактика нарушений письма и чтения Коррекция выявленных нарушений письма, совершенствование навыков устной и письменной речи Коррекция нарушений чтения Коррекция нарушений звукопроизношения В ходе проведения коррекционных мероприятий во всех группах детей предполагается развитие навыков организации учебной деятельности, Коммуникативных навыков, развитие устойчивого внимания, памяти, самоконтроля, наблюдательности,

			развитие навыков активной самостоятельной деятельности в работе над преодолением имеющихся у детей нарушений речи
4.	Методическая работа - Заполнение журнала обследования учащихся - Заполнение журнала учета посещаемости групповых и индивидуальных занятий - Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия - Анализ эффективности выполнения письменных работ учащихся по методике О.Б. Иншаковой - Анализ результатов коррекционной работы - Посещение и участие в семинарах - практикумах для учителей –логопедов, посещение конференций по проблеме школьной неуспеваемости - Участие в заседаниях школьного ППк осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПМПк	Сентябрь В течение года 1 четверть уч.г. Сентябрь, май Май В течение года В течение года	Учет учащихся, нуждающихся в логопедической помощи Учет рабочего времени учителя-логопеда Анализ и фиксация речевых нарушений Анализ динамики показателей успешности выполнения письменных работ, анализ эффективности логопедических занятий Создание отчетов и аналитических справок по итогам работы Обмен опытом, знакомство с новейшими разработками в области коррекционной педагогики Анализ наблюдений и результатов диагностики, отслеживание динамики развития учащихся . Определение соответствия форм обучения уровню развития ребенка.
5.	Консультативная работа - С родителями	В течение года	Ознакомление с результатами обследования, коррекционной работы рекомендации по закреплению формируемых навыков, сбор анамнеза, осуществление здоровьесберегающего подхода к обучению детей, направление учащихся на консультацию к неврологу и на ППк

	- с учителями - с психологом МБОУ	В течение года В течение года	Знакомство учителей с направлениями коррекционной работы, осуществление преемственности учебного процесса Взаимный обмен информацией с целью уточнения и конкретизации заключения, а также составления индивидуальных программ коррекции, реализация комплексного подхода к обучению
6.	Просветительская работа - Участие в педсоветах и методобъединениях учителей начальной школы (по запросу администрации) - Участие в родительских собраниях	В течение года 1 четверть, по запросу учителей и родителей	Ознакомление учителей со спецификой работы с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи Освещение аспектов школьных трудностей и способов их преодоления
7.	Работа по самообразованию - Изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции речевых нарушений - Посещение курсов повышения квалификации в НИПКиПРО и коммерческих образовательных структурах	В течение года В течение года	Совершенствование методов коррекционной работы Повышение уровня квалификации, получение сертификата